



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA EL LIMONAR

“Educación popular con el corazón abierto a la comunidad”

Medellín – Colombia

TALLER DE REFUERZO

Nombres					Apellidos	
Grado	7		Temas	Medios de comunicación, estructuras y circuito eléctrico.		
Asignatura	Tecnología	Periodo	4	Docente	Omaira Torres	

El objetivo de éste taller es superar las dificultades del cuarto periodo en la asignatura de tecnología, para presentar el trabajo es necesario tener en cuenta las siguientes indicaciones:

1. Este trabajo debe ser presentado en hojas de block tamaño carta y realizado a mano con letra clara y legible del estudiante.
2. La información se puede retomar de los diferentes trabajos, talleres y actividades desarrollados en clase.
3. Cada una de las respuestas debe llevar el número de la pregunta a la que está dando solución.
4. La sustentación se realizará en forma verbal y escrita, La evaluación escrita que presentará el estudiante, retomará preguntas referentes a las actividades propuestas en este plan.
5. Cada taller asignado tendrá que ser firmado por los padres de familia, pero únicamente cuando certifiquen que el trabajo está completamente terminado, así la familia dará constancia de la orientación brindada desde el hogar y corregirá desde allí los posibles errores previos a la presentación de lo estipulado.
6. La sustentación tendrá un valor de un 100%, ya que la realización del taller o plan de apoyo es requisito indispensable para poder presentar la sustentación.

1. Qué son los medios de comunicación?
- 2.Cuál es el propósito de los medio de comunicación?
3. Escribe la historia de: El teléfono, Radio, cine, televisor, internet, fax, prensa, carta y alfabeto.
4. Qué importancia tiene en la sociedad los medios de comunicación?
5. Los medios de comunicación influyen en nuestras decisiones? Argumenta en una página tú respuesta.
6. Realiza un periódico en hojas con todas sus partes y que incluya noticias nacionales y regionales, adicional mete que tenga un nombre creativo.
7. Qué es un telegrama y cómo funciona?
8. Realiza la maqueta de un medio de comunicación y escribe sus características.
9. Realiza un crucigrama con 20 palabras relacionadas con medios de comunicación y escribe las pistas de cada palabra.
10. Realiza una historieta de 7 cuadros sobre los medios de comunicación.
11. Qué es una estructura?
12. Escribe la historia del proceso técnico de las estructuras.
13. Dibuja 10 estructuras con su historia y características principales.
14. Realiza la maqueta de dos estructuras artificiales y escribe sus características.
15. ¿Qué es una fuerza?
16. ¿Qué impide la estructura de un cuerpo?
17. ¿A qué se le denominan cargas?
18. ¿Cuáles son las cargas fijas?
19. ¿Cuáles son las cargas permanentes?
20. ¿Qué son los esfuerzos?
21. dibuja 5 estructuras y en cada una de ellas pon las fuerzas (flechas) que actuarían sobre la figura para que esté sometida a esfuerzo de tracción, compresión, flexión, torsión y cizalladura.
22. ¿Qué hacen las fuerzas sobre un cuerpo cuando está sometido a flexión?¿Y a tracción?.
23. Define las 3 condiciones que debe cumplir una estructura.

24. ¿Cómo se hace para que una estructura sea más estable?
25. ¿Con qué forma se debe construir una estructura para que sea rígida?
26. ¿Cómo se llama a la forma con que se construyen las vigas y los pilares para que sean más resistentes?
27. ¿cómo se llama a la curvatura (deformación) de las vigas sometidas a flexión?
28. Explica todos los pasos que hay que seguir (por orden) para la construcción de un edificio (estructura entramada)
29. ¿Qué son las bovedillas?
30. ¿Qué son los dinteles?
31. ¿Qué son las vigas? ¿Y los pilares?
32. ¿Cómo se llaman las vigas más pequeñas que se colocan entre dos vigas para hacer los suelos?
33. ¿Qué es el forjado de un edificio?
34. ¿Qué 3 tipos de zapatas se pueden colocar en los cimientos?
35. Haz un dibujo de una cercha y de una celosía.
36. ¿Qué son los tirantes? ¿Y los tensores?
37. Cuál es la importancia de las estructuras artificiales?
38. Cuáles fueron las primeras estructuras artificiales que creó el hombre?
39. Responde:

¿Qué es la corriente eléctrica?	
Dibuja un cable CON CORRIENTE ELÉCTRICA	Dibuja un cable SIN CORRIENTE ELÉCTRICA

40. Completa la siguiente tabla:

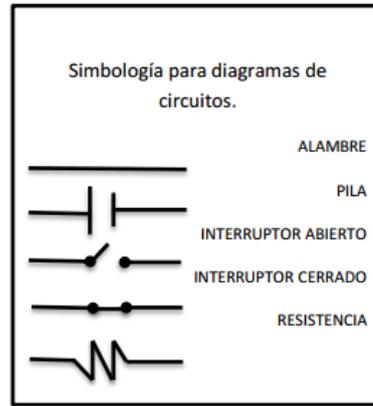
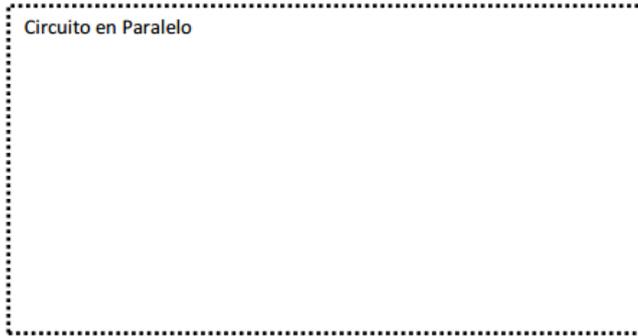
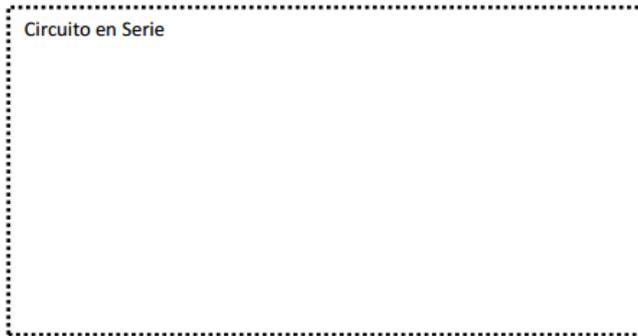
Concepto	Definición	Tres Ejemplos
Conductor		
Aislante		
Resistencia		

41. Completa la siguiente tabla sobre las unidades eléctricas.

Unidad	Símbolo	Definición	Fórmula para calcular...
Volt			
Resistencia			
Intensidad			

43. Realiza los siguientes circuitos con los símbolos.

Un circuito contenga: 3 ampolletas, 1 interruptor, alambre (utiliza los que necesites) y 1 pila.

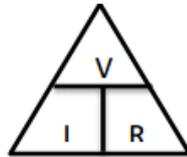


Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué ventajas tiene un circuito en paralelo a diferencia de uno en serie? Menciona dos aspectos.

2.- ¿Qué circuitos en paralelo hay en tu casa? Nombra al menos dos.

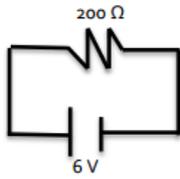
44. Calcula con la pirámide mágica los siguientes ejercicios de resistencia, intensidad y voltaje



- ¿Cuál es la intensidad en una lámpara una resistencia de 24Ω y un voltaje de 18 v?
- ¿Cuál es la resistencia de una lámpara por la que circula una corriente de 1 A y un voltaje de 12 v?
- ¿Calcula el voltaje que tiene que dar una pila a una lámpara de 32Ω de resistencia con una intensidad de 0,5 A ?

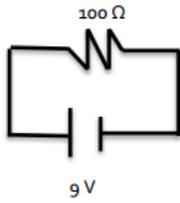
45.

· Observa los siguientes circuitos eléctricos y responde.



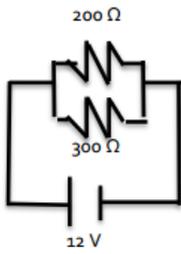
Tipo de Circuito	
Resistencia	
Voltaje	
Intensidad	

Calcula aquí la intensidad



Tipo de Circuito	
Resistencia	
Voltaje	
Intensidad	

Calcula aquí la intensidad



Tipo de Circuito	
Resistencia 1	
Voltaje	
Intensidad 1	

Calcula aquí la intensidad 1

Tipo de Circuito	
Resistencia 2	
Voltaje	
Intensidad 2	

Calcula aquí la intensidad 2